

**Тест по теме**  
**«Задания для формирования предметных, метапредметных и личностных результатов освоения образовательной программы»**

**Правильные ответы выделите желтой заливкой**

1. Единица учебной деятельности – это (выберите один верный ответ)

- 1) Практический вопрос
- 2) Теоретический материал
- 3) Учебная задача
- 4) Новое понятие

2. Структурными компонентами учебной задачи являются (выберите все верные ответы)

- 1) Целеполагающая часть
- 2) Содержательная часть
- 3) Критерии оценки
- 4) Обобщающая часть

3. Найдите соответствие между различными видами задач и их признаками

Виды задач	Признаки задач
1. Практическая задача	А) нацелена на получение результата, содержащегося в условии самой задачи
2. Учебная задача	В) отвечает на вопрос «что нужно делать»
	С) нацелена на освоение способа решения задач
	Е) отвечает на вопрос «как нужно делать»

1 – А, В

2 – С, Е

4. Для разработки учебных задач/заданий по конкретной теме надо обратиться к следующим разделам примерной рабочей программы (выберите все верные ответы):

- 1) Предметные образовательные результаты
- 2) Метапредметные образовательные результаты
- 3) Личностные образовательные результаты
- 4) Тематическое планирование
- 5) Пояснительная записка

5. Из представленного ниже перечня требований к учебным задачам выберите то, которое НЕ связано с учетом психологических компонентов (выберите один верный ответ)

Учебная задача должна

- 1) соответствовать возрастным возможностям учащихся
- 2) иметь эмоциональную окраску
- 3) быть направлена на формирование предметных результатов обучения
- 4) находиться в зоне ближайшего развития учащихся
- 5) затрагивать интересы учащихся

6. Учебная задача «Охарактеризуйте отличительные признаки явления «туман»» направлена на формирование (выберите один верный ответ)

- 1) базовых логических действий,
- 2) умений осуществления совместной деятельности
- 3) базовых исследовательских действий,
- 4) умений самоорганизации

7. Учебная задача «Сформулируйте гипотезу, истинность которой можно проверить в ходе исследования условий прорастания семян»» направлена на формирование (выберите один верный ответ)

- 1) умений общения
- 2) умений самоорганизации
- 3) базовых исследовательских действий,
- 4) базовых работ с информацией

8. Учебная задача «Проиллюстрируйте решаемую задачу по физике схемой»» направлена на формирование (выберите один верный ответ)

- 1) умений работать информацией
- 2) базовых логических действий,
- 3) умений общения
- 4) умений самоорганизации

9. Учебная задача «Объясните причины не достижения результатов собственной деятельности при разработке проекта»» направлена на формирование (выберите один верный ответ)

- 1) умений работать с информацией
- 2) умений осуществления совместной деятельности
- 3) умений общения
- 4) умений самоконтроля

10. Учебная задача «Задайте вопросы по существу обсуждаемой темы урока»» направлена на формирование (выберите один верный ответ)

- 1) умений работать информацией
- 2) базовых исследовательских умений
- 3) умений общения

4) умений самоконтроля